28.01.12

**Психологія**

Психологія – це наука про закономірності, розвиток і функціонування психіки як основи життєдіяльності. Предметом психології наступає конкретні явища і факти в житті, потребуючі не тільки опису але і пояснення. В свою очередь это предполагает раскрытие законов и механизмов которым подчиняются.

Направления психологи:

1. Учения о высшей нервной деятельности
2. Функции жизни
3. Структурализм
4. Бихевиоризм
5. Психоанализ
6. Гиштальт психология
7. Когнитивная психология
8. Гуманистическая психология(личностное развитие)

Психика – субъективный образ объективного мира, возникающий в процессе взаимодействия с окружающей средой.

Методы психологии:

- Основные:

1) Наблюдение – целенаправленное планомерное и систематическое восприятие.

2) Эксперимент - анализ психических явлений с целью их изучения и обязательную фиксацию результатов. Эксперимент предполагает активное влияние исследователя на то или иное исследованное явление, проводится в специально создаваемых и контролируемых условиях.

- Дополнительные методы:

1) Самонаблюдение

2) Тестирование

3) Беседа

4) Анкетирование

5) Анализ продуктов деятельности

6) Самооценивание

7) Соцматерия

Сравнительное исследование предполагаем в то же время. Алонгетюдное между похожими физ. Явлениями.

Тестирование предполагаемых исследуемых стандартизированных вопросов и заданий имеющих определенную шкалу значений. Тесты интеллекта которые направлены на выявление потенциальных возможностей. Тесты достижений(успешности).

Отрасли:

- Возрастная психология

- Педагогическая психология

- Организационная пс.

- Медицинская пс.

- Юридическая

- Психофизика(ощущения)

- Психофизиология

- Инженерная пс.

- Спортивная

- Космическая

- Военная

- Психодиагностика

- Дифференциальная

- Зоопсихология

- Герандология

18.02.2012

**Развитие психики. Филогенез.**

Филогенез - это эволюция органического мира или историческое развитие организма.

1. стадии развития психики:
2. Элементарная сенсорная психика.

Элементарная форма раздражимость. Реакции на биологически значимые раздражители и поведение и х обусловлено инстинктивными. Не сформирована способность реагировать на раздражители. Уровень выше: черви, брюхоногие моллюски. Наличие ощущений, способность формирования условных. Нервная система цитибизная. Они могут реагировать на биологически нейтральные организмы, способность избегать отрицательные раздражители. Самые многочисленные

1. Стадия перцептивная .

Низший и высший уровень развития. Низший: способность отражать среду окружающую в форме целостных образов: членистоногие, насекомые, рыбы. Поведение этих животных определяется несколькими действующими раздражителями. Двигательные реакции очень разнообразные. Очень развиты защитные реакции. Идет активный пояс положительных качеств. Птицы, большинство млекопитающих. Развита элементарная форма мышления, позволяющая формировать картину мира. Высокоразвитые формы инстинктивных действий, способность к научению, приобретение навыков.

1. Интеллектуальный уровень развития психики.

Медведи, слоны, обязаны, приматы. Сложные причинно-следственные связи. Действия начинают носить двухфазные действия. Подготовительная и исполнительная. Инсайд – быстрое понимание между предметами и явления которые есть в зоне восприятия животным. Способность переносить найденные принципы(решения) на другие объекты еще и наглядно образные. Проявляется любознательность и способность к игре.

1. Развитие сознания человека.

Сознание это высший уровень познания , присущий человеку. Сознание- это совокупность чувственных образов, которые непосредственно возникают перед субъектом в его внутренне опыте, который непрерывно изменяясь делает возможным предвидение его возможных действий. Для человека характерна способность к абстрагированию, овладению знаковыми системами. Это позволяет передавать опыт с поколения в поколение. Наивысший уровень сознания – самосознание.

Выделение себя, своего я из окружающего мира. Осознание собственных физических и психологических качеств. Целенаправленность, планирование собственной деятельности. Предвидение ее результата, возможность самоконтроля, коррекции своих действий.

Отношение к объективной действительности к другим людям, к самому себе, проявляющееся в формированию оценок и самооценок, где главную роль играет эмоциональная волевая цель.

Функционализм

Изучает как функционирует психология.

Функционали́зм — подход в психологии, сложившийся в конце XIX — начале ХХ в. (Уильям Джеймс, Джон Дьюи, Д. Энджелл, Р. Вудвортс, Герберт Спенсер), прежде всего в американской экспериментальной психологии. Согласно данному подходу, в психике можно выделить отдельные психические функции, представляющие собой относительно самостоятельные элементы. Функционализм восходит к представлениям конца XIX в., когда было принято считать, что каждый участок мозга имеет свою специализацию, однако с тех пор представления функционалистов подверглись коренному пересмотру в связи с развитием когнитивной психологии и нейробиологии.

Структурализм

Психические структуры сознания – основной объект исследования.

**Структурализм** — направление и интеллектуальное движение в современной философской мысли. Наиболее влиятелен структурализм был во Франции в 1960-х годах. Оказал влияние на развитие семиотики.

Бихевиоризм

Изучает поведение.

**Бихевиори́зм** ( *поведение*) — направление в психологии человека и животных, буквально — наука о поведении. Это направление в психологии, определившее облик американской психологии в 20-м столетии, радикально преобразовавшее всю систему представлений о психике. Его кредо выражала формула, согласно которой предметом психологии является поведение, а не сознание. Поскольку тогда было принято ставить знак равенства между психикой и сознанием (психическими считались процессы, которые начинаются и заканчиваются в сознании), возникла версия, будто, устраняя сознание, бихевиоризм тем самым ликвидирует психику. Основателем данного направления в психологии был американский психолог Джон Уотсон.

25.02.2012

**Ощущения**

(Эксперимент)

Отражение отдельных свойств в объектах и явлениях при их воздействии на анализаторные системы. Классификация: интерацептивные, аудиорецепция, химиерецепция, видеорецепция. Виды ощущений по модальности(5 основных, но есть около 20):

- Зрительные

- Слуховые

- Температурные

- Болевые

- Вкусовые

- Обаятельные

- Давление

- Осязательные – это комплексные ощущения.

- Кинестетические(двигательные)

- Вестибулярные

- Вибрационные

- Гравитационные

- Жажда

- Голод

- Сексуальные ощущения

Пороги ощущения:

Нижний порог(появление)

Верхний(появляются или исчезают болевые ощущения)

Взаимодействия ощущений особо ярко можно увидеть в сенсорной депривации. – Это прерывание полновесного потока ощущений по одном или нескольким ощущениям. Наблюдается изменение порогов чувствительности оставшихся в анализаторных систем, что обусловливает повышение чувствительности. Механизм компенсации в сфере ощущений.

Синестезия – это возникновение под влиянием раздражения одного анализатора ощущения, характерного для другого анализатора.(из слухового появляются зрительные)

Изощренная депривация.

Психоанализ.

Основоположник З. Фрейд.

Психоана́лиз — психологическая теория, разработанная в конце XIX — начале XX века австрийским неврологом Зигмундом Фрейдом. Психоанализ расширялся, критиковался и развивался в различных направлениях, преимущественно бывшими учениками Фрейда, такими как Альфред, Адлер и К. Г. Юнг, а позднее нео-фрейдистами такими как Эрих Фромм, Карен Хорни, Харри Салливан и Жак Лакан.

Гештальт.

Не терпим незавершенность(квадрат без очерченных углов). Мы мысленно достраиваем недостающие элементы.

 Гештальт (от нем. gestalt – форма, структура) — основное понятие гештальтпсихологии, выступающее в качестве единицы анализа сознания и психики, которое обозначает целостные, несводимые к сумме своих частей, образования сознания. Образование гештальтов обусловлено действиями законов „расчленения психологического поля“.

Когнитивизм.

Психология познания. Психики – система когнитивных реакций, связанная с внутренними и внешними реакциями.

В психологии когнитивизм это теоретический подход к пониманию ума, который утверждает, что функционирование ума может быть понято при помощи количественных, позитивистских и научных методов. Эти функции могут быть названы моделями обработки информации.

17.03.2012

Восприятие

Восприятие – это целостное отображение объектов.

Целостность. Предметность восприятия. Константность. Обобщенность. Апперцепцивность. Осмысленность.

Не зависимо от изменяющихся условий восприятия. Восприятие сквозь призму прошлого опыта, зависящее от мотивации, от цели, от вечностных характеристик, от темпераментных характеристик.

В основе апперцепции лежат механизмы психологической. Это предрасположеность к действиям определенного образа. Если поступающая из вне информация конфликтует из уже имеющейся, то может возникнуть состояние когнитивного дисананс. Состояние психологического дискомфорта, харак. От реакции раздражения до гневных яростных реакций. Зачастую выходы из когнитивного дисананса в результате психологической защиты: отрицания, рационализация, вытиснение, идентификация(детские черты)

Внимание – сосредоточенность деятельности человека в реальном и нереальном времени.

Непроизвольное внимание – внимание, которое возникает и поддерживается независимо от целей человека

Произвольное внимание – это сознательно направляемое и регулируемое человеком сосредоточение, как правило с определенным волевым усилием.

Концентрация внимания связана с устойчивостью.

Колебания внимания – это непроизвольное изменение интенсивности внимания. Переключение внимания, распределение внимания,